

Методическая разработка беседы «Дружба»

Разработчик:
Абромьян Маргарита Ашотовна
воспитатель первой квалификационной категории
МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска» ДО

Цель: формировать представление о том, что такое дружба. Соблюдать правила поведения. Способствовать расширению словарного запаса.

Предварительная работа: Чтение сказок Сутеева «Под грибом», «Цыплёнок и утёнок».

Ход беседы.

-Ребята сегодня мы будем говорить о дружбе.

Что такое Дружба? -

Спросила я у птицы.

- Это когда коршун

Летает вместе с синицей.

Спросила я у зверя:

- Что такое Дружба? -

- Это когда зайцу

Лисы бояться не нужно.

А после спросила у девочки:

- Дружба – что такое?

- Это что-то огромное,

Радостное, большое.

Это когда ребята все сразу,

Все вместе играют.

Это когда мальчишки

Девчонок не задируют.

Дружить должны все на свете:

И звери, и птицы, и взрослые, и дети!

- Вот какое замечательное стихотворение про дружбу.

-Ребята, а мы дружные?

- Мы очень дружные ребята. Посмотрите вы все такие разные, и цвет волос у вас разные, глазки, носики. Вы разного роста, но это вам не мешает дружить друг с другом. А ещё ребята друзьями могут быть и игрушки, и животные, и взрослые люди.

- У вас есть любимая игрушка?

-А кто ваш друг в группе?

- Скажите, а дружить это хорошо?

-А скажите пожалуйста:

Обижать друзей – Плохо? (да)

Делится игрушками – Хорошо? (да)

Играть вместе – Хорошо? (да)

Сориться – Плохо? (да)

-Молодцы ребята, вы всё правильно ответили. Я убедилась, что в нашей группе живёт дружба. Мы всегда будем дружить, и научим других детей, у которых ещё нет друзей.

-Ребята вставайте в большой круг, крепко возьмёмся за руки и заведем хоровод дружбы, под песню «Дружба крепкая»